|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Тестовые задания (демоверсия)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | |
| по дисциплине (модулю) или практике  «Менеджмент и маркетинговые исследования в ресурсосбережении отрасли»  для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  «Ресурсосберегающие технологии хранения и переработки растительного сырья»  19.04.02 Продукты питания из растительного сырья  19.04.02 Ресурсосберегающие технологии хранения и переработки растительного сырья | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2023 г. | | | | |

**Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| ОПК-1: Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия  ОПК-1.1: Применяет эффективную стратегию и инновационную политику организации производства предприятий пищевой промышленности  Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-1.1.1  обладает знаниями об эффективной стратегии и инновационной политике организации производства предприятий пищевой промышленности  Уровень освоения компетенции ОПК-1.1.2  умеет разрабатывать эффективную стратегию организации производства предприятий пищевой промышленности  Уровень освоения компетенции ОПК-1.1.3  умеет определять и реализовывать инновационную политику организации производства предприятий пищевой промышленности |

|  |
| --- |
|  |

**Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине *в течении семестра*, (*на промежуточной аттестации, в качестве диагностической работы)* применяются тестовые задания.

По завершении изучения дисциплины в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра).

Комплект тестовых заданий по дисциплине в полном объеме размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. В каждом тематическом блоке (контрольной точке) по 30 тестовых заданий.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования и по 50 баллов – для каждого из двух тематических блоков.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 40 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1 минуте.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1 По форме планирование бывает

А) перспективное

Б) тактическое

В) конкретное

2 Планирование на период от 1 года до 3 лет называется

А) среднесрочное

Б) перспективное

В) оперативное

3 Планирование на срок больше 5 лет называется

А) долгосрочное

Б) среднесрочное

В) оперативное

4 Качеством эффективного менеджера является

А) практичность ума

Б) спонсорство

В) любовь к чтению художественной литературы

5 Менеджмент – это

А) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя

Б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

В) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу

**Средне –сложные (2 уровень)**

6 К видам разделения труда менеджеров относится

А) вертикальное

Б) функциональное

В) прямое

7 К видам разделения труда менеджеров относится

А) горизонтальное

Б) функциональное

В) прямое

8 Число иерархических уровней менеджмента составляет

А) 3

Б) 5

В) 9

9 К функциям менеджмента относится

А) планирование

Б) распределение

В) стимулирование

10 К функциям менеджмента относится

А) координирование

Б) распределение

В) стимулирование

11 Анализ, как функция менеджмента, – это

А) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков

Б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления

В) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования

12 Функциям менеджмента относится

А) организация, планирование, контроль, мотивация

Б) оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления

В) перевод фирмы в качественно новое состояние

13 К принципам менеджмента относится

А) единоначалия и коллегиальность

Б) организация

В) планирование

14 Фактором, способствующим ресурсосбережению в производстве является

А) наличие современных технологий

Б) наличие формальных и неформальных организаций

В) выход на внешний рынок

15 Полномочия – это

А) возложена на должностное лицо обязанность выполнять постановленные задания и обеспечивать их позитивное решение

Б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания

В) передача заданий и опыта лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение

16 Ответственность – это

А) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания

Б) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение

В) передача заданий и опыта лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение

17 Делегирование – это

А) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение

Б) возложена на должностное лицо обязанность выполнять постановленные задания и обеспечивать их позитивное решение

В) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания

18 Категории групп работников предприятия бывают:

А) формальные и неформальные

Б) простые и сложные

В) открытые и закрытые

19 Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству

А) убеждение

Б) заманивание

В) контроль

20 Задачи контроля как функции менеджмента

А) оценка состояния и значимости полученных результатов процесса управления

Б) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности

В) разработка и принятие решений

21 Коэффициент использования вторичных материальных ресурсов определяется как:

А) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к общему их количеству

Б) отношение объема материальных ресурсов к объему потребляемых вторичных ресурсов

В) долю отходов в общем объеме производства

22 Абсолютная материалоемкость определяется как:

А) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции

Б) отношение физической единицы готовой продукции на расход основных видов материалов

В) отношение стоимости продукции к его себестоимости

**Сложные (3 уровень)**

23 Формальный лидер – это

А) руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью

Б) один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других

В) целеустремленный менеджер

главный специалист

24 Удельная материалоемкость определяется как:

А) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на единицу технической характеристики изделия

Б) отношение физической единицы готовой продукции на расход основных видов материалов

В) отношение стоимости продукции к его себестоимости

25 Общая материалоемкость определяется как

А) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции

Б) стоимость всех потребленных материальных ресурсов, разделенная на стоимость товарной продукции

В) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов

1. Раздел заполняется в соответствии с разделом рабочей программы дисциплины (модуля), практики «РП-3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)» [↑](#footnote-ref-1)